



Strategie 2030

Primarschule Sisseln

Das vorliegende Dokument beschreibt die Ziele, die die Schule Sisseln bis zum Jahr 2030 durch konzentriertes Arbeiten erreichen und festigen möchte. Diese Ziele dienen als Leitfaden für die Entscheidungen und Massnahmen der Schulleitung und des Gemeinderats.

Um diese Ziele zu erreichen, legen wir Wert auf eine schrittweise Umsetzung. Aus den definierten strategischen Zielen wird ein rollender Planungsprozess im Dreijahreszyklus (Schulprogramm) abgeleitet und in die jeweilige Jahresplanung integriert. Die Schulleitung sorgt dafür, dass neue Ideen und Anforderungen in diese Planung aufgenommen werden.

Bei der Umsetzung der strategischen Ziele muss darauf geachtet, dass die daraus abgeleiteten Projekte realisierbar bleiben und die Ressourcen von Schulleitung und Lehrpersonen nicht überbeansprucht werden.

Besonderes Augenmerk liegt darauf, dass die Erkenntnisse und Erfolge aus den Projekten dauerhaft in den Schulalltag integriert werden und für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Primarschule Sisseln langfristig verbindlich sind.

1 Lernangebot

Unsere Schule bietet ein vielfältiges und inklusives Lernangebot, das die individuellen Bedürfnisse und Stärken jedes Schülers anerkennt und fördert.

An der Schule Sisseln werden differenzierte Lernmethoden angewendet, um die Bedürfnisse verschiedener Lerntypen zu erfüllen. Sowohl bewährte als auch innovative pädagogische Ansätze finden Berücksichtigung, basierend auf dem Lehrplan 21 und unter Berücksichtigung der Entlastung der Lehrpersonen.

Unsere Schule Sisseln verfügt über ein ausgearbeitetes und institutionalisiertes Förderkonzept, das darauf abzielt, die begrenzten kantonalen Ressourcen effektiv einzusetzen, um schwache und verhaltensauffällige Kinder gezielt zu fördern. Gleichzeitig legen wir auch besonderen Wert auf die Förderung von Kindern mit besonderen Stärken und Talenten.

Ein bedeutender und stark frequentierter Dienstleistung unserer Schule ist das Angebot für Hausaufgabenbetreuung und Lernhilfe, welches die Chancengleichheit der Kinder auch ausserhalb des regulären Unterrichts gewährleistet.



2 Lernort

Die Schülerinnen und Schüler empfinden die Schule Sisseln als einen inspirierenden Lernort, an dem sie sich wohl fühlen und ihre Fähigkeiten entfalten können.

Die Schule Sisseln schafft einen inspirierenden Lernort, an dem sich die Schülerinnen und Schüler nicht nur wohl, sondern auch ermutigt fühlen, ihr volles Potenzial zu entfalten. Als Lebensraum ausserhalb der Unterrichtszeiten bietet sie den Kindern die Möglichkeit, sich zu treffen und auszutauschen. Durch vielfältige Veranstaltungen und Attraktionen wird das schulische Pflichtprogramm ergänzt und bereichert. Was dazu beiträgt, dass die Schülerinnen und Schüler die Schule als einen noch bereichernden Ort erleben. Eine Schulkultur wird an der Schule Sisseln gepflegt, die die Stärken der Kinder hervorhebt und aktiv in den Schulalltag integriert.

3 Arbeitsort

In der Schule Sisseln erleben Lehrpersonen einen geschätzten und beliebten Arbeitsplatz, an dem sie sich wohlfühlen und ihre Tätigkeit gerne ausüben. Die Schule geniesst einen exzellenten Ruf, der über die Grenzen der Gemeinde hinausgeht und sie als attraktiven Arbeitsplatz auszeichnet.

In der Schule Sisseln pflegen alle Beteiligten ein starkes Gemeinschaftsgefühl und arbeiten eng zusammen, um sich gegenseitig zu unterstützen und zu fördern.

Neue Lehrkräfte werden umfassend unterstützt und eingeführt, dank eines ausgeklügelten Systems der Datenablage und eines erfolgreichen Göttisystems.

Ein ausgearbeitetes und bewährtes Konzept anerkennt und schätzt die Leistungen und Beiträge der Mitarbeitenden. Die positive Atmosphäre an der Schule Sisseln trägt dazu bei, dass sich die Mitarbeitenden willkommen und geschätzt fühlen.

Klare Regeln bezüglich Kommunikation und Erreichbarkeit sorgen dafür, dass Lehrkräfte eine optimale Work-Life-Balance geniessen können.

4 Unterrichtsqualität

Die Schule Sisseln verpflichtet sich zur kontinuierlichen Verbesserung der Unterrichtsqualität. Alle Lehrkräfte bringen regelmässig ihr Fachwissen und ihre individuellen Stärken ein, um das Wohlergehen der gesamten Schulgemeinschaft zu fördern. Sowohl Lehrkräfte als auch Schulleitung halten sich kontinuierlich über aktuelle pädagogische Entwicklungen auf dem neuesten Stand.

Die Schule Sisseln hat ein umfassendes Weiterbildungskonzept etabliert, das sicherstellt, dass alle Lehrpersonen kontinuierlich über einheitliches Grundwissen verfügen. Dies trägt dazu bei, dass die Unterrichtsqualität auf einem standardisierten Niveau gehalten oder sogar verbessert wird. Unabhängig davon, bei welcher Lehrperson die Schülerinnen und Schüler in den kommenden Jahren unterrichtet werden, bleibt die Qualität des Unterrichts konsistent.



Darüber hinaus wird die kontinuierliche Weiterentwicklung der Lehrkräfte an der Schule Sisseln aktiv unterstützt. Dies führt dazu, dass die Schule über hochqualifizierte Lehrpersonen verfügt, die stets bestrebt sind, ihr pädagogisches Fachwissen und ihre Fähigkeiten zu erweitern

5 Eltern an der Schule

Die Schule Sisseln strebt eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern an, um das Schulleben zu bereichern und die Partnerschaft zwischen Schule und Elternschaft zu stärken. Durch eine aktive Einbindung der Eltern fühlen diese sich gut integriert und wertgeschätzt.

Die Schule Sisseln pflegt eine aktive Einbindung der Eltern, was zu einer bereichernden Zusammenarbeit führt. Die Beteiligung der Eltern an Schulveranstaltungen und -aktivitäten fördert ein Gefühl der Zusammengehörigkeit und stärkt die Schulgemeinschaft nachhaltig. Diese enge Partnerschaft zwischen Schule und Elternschaft trägt massgeblich zum Wohlbefinden und Erfolg der Schülerinnen und Schüler bei, indem sie eine unterstützende Umgebung schafft, in der sie optimal gefördert werden.

6 Zeitgemässe Technologien

Die Schule Sisseln legt grossen Wert darauf, zeitgemässe Technologien sinnvoll in den Unterricht zu integrieren. Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler werden regelmässig gezielt ausgebildet und sensibilisiert, um einen kompetenten Umgang mit den neuesten Technologien sicherzustellen und diese effektiv für Lernzwecke einzusetzen.

Die Lehrpersonen an der Schule Sisseln sind qualifiziert, um zeitgemässe Technologien gezielt einzusetzen und dadurch Zeit bei der Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts zu sparen. Sie verfügen über das notwendige Fachwissen, um die neuesten Technologien gewinnbringend in den Unterricht zu integrieren und die Lernziele effektiv zu erreichen. Gleichzeitig werden die Schülerinnen und Schüler für den kompetenten Umgang mit den neuen Technologien sensibilisiert und erhalten entsprechende Schulungen, um diese effektiv für ihre Lernprozesse nutzen zu können. Durch diesen ganzheitlichen Ansatz wird eine zeitgemässe und effektive Nutzung von Technologien im Unterricht sichergestellt.

7 Budgetablauf

Die Schule Sisseln verfügt über einen transparenten Budgetprozess, der es allen Beteiligten ermöglicht, zu jeder Zeit eine klare Kontrolle über die Ausgaben und den verbleibenden Betrag zu haben.

Jeder Mitarbeiter an der Schule ist über den für das Schuljahr festgelegten Ausgabenrahmen informiert und trägt die Verantwortung dafür, dass dieser Betrag nicht überschritten wird. Die Schule und die Finanzverwaltung arbeiten eng zusammen, um sicherzustellen, dass die Schulleitung zu jedem Zeitpunkt einen klaren Überblick über die Ausgaben und die verbleibenden Beträge hat. Durch regelmässige Berichterstattung und transparente Kommunikation wird eine effektive Budgetkontrolle gewährleistet, die eine verantwortungsvolle Nutzung der finanziellen Ressourcen der Schule unterstützt.