



Massnahmenkatalog 1. – 6. Klasse

| Stufe | Regelverstösse | Vorgehensweise | Massnahmen | Weitere Massnahmen |
|--|--|--|---|--|
| Stufe 1 Ebene Schüler/-in | <ul style="list-style-type: none"> • Missachtung der Klassenzimmer - oder Schulregeln • Missachtung der Stoppregel • Zuspätkommen • Hausaufgaben oder Material vergessen • Unterrichtsstörung | <p>Gespräch zwischen LP und Schüler: Regeln, Grenzen, mögliche Konsequenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eintrag in das Journal (LO) • Bei Unterrichtsstörung: z.B. Kartensystem (gelbe, rote Karten), Entzug eines Steines oder Platzwechsel | <p>Bei 3 Journaleinträgen von Ferien zu Ferien oder rote Karte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meldekarte an Eltern und zum Verhalten passende Konsequenz | <p>Bei 2 Meldekarten oder 2 roten Karten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräch Eltern mit Vereinbarung <p>Im Anschluss weiter bei Stufe 2</p> |
| Stufe 2 Ebene Eltern | <ul style="list-style-type: none"> • körperliche Angriffe • leichte Sachbeschädigung • wiederkehrender Konflikt • massive Unterrichtsstörung, trotz Meldekarte • Provokation, Beleidigungen, Drohungen, Erpressungen • frech & Ungehorsamkeit gegenüber Erwachsenen • Lügen • Täuschungsversuch (Abschreiben, Unterschrift) • Regelverstoss bei speziellen Anlässen • Arbeitsverweigerung • Verlassen des Schulareals | <ul style="list-style-type: none"> • Information an Eltern • Gespräch mit Lehrperson, Schüler/-in und Eltern: >Massnahmen >Vereinbarung <p>Bei massiver Unterrichtsstörung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefonanruf Eltern und/oder Abholung von Eltern | <p>Konsequenz passend zur Handlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedergutmachung • schriftl. / mündl. Entschuldigung • schriftliche Reflexion • sozialer Beitrag für alle • Schulsozialdienst • Vereinbarung mit konkreten Zielen, gemeinsam mit Eltern und anderen <p>Gegebenenfalls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausschluss von gewissen Tätigkeiten/Lektionen (Timeout) oder beim nächsten Ausflug bzw. Schulanlass • Gespräch mit Schulleiter • Nachsitzen | <p>Bei wiederholtem Regelverstoss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiter bei Stufe 3 <p>gegebenenfalls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einschaltung Fachstelle |
| Stufe 3 Ebene Schulleitung | <ul style="list-style-type: none"> • starke oder beabsichtigte Sachbeschädigung • Beleidigung oder Angriffe gegenüber Erwachsenen • Mobbing • Diebstahl • weitere Missachtung der Regeln | <p>Bei Sachbeschädigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eltern tragen Kosten oder Schüler/-in reinigt selbst <p>Ansonsten: Gespräch aller Beteiligten (SL, LP, IHP, Schüler und Eltern)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarung mit klarem Ziel • Schulsozialarbeit | <p>Konsequenz passend zur Handlung, siehe Stufe 2, ausserdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwarnung (Schulabschluss) • Ausschluss beim nächsten Ausflug bzw. Schulanlass | <p>gegebenenfalls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einschaltung Fachstelle |
| Stufe 4 Ebene Schulleitung und Gemeinderat | <ul style="list-style-type: none"> • wiederholte Regelverstösse sämtlicher Stufen | <ul style="list-style-type: none"> • Gespräch SL, Gemeinderat, Eltern und gegebenenfalls Schüler/-in | <ul style="list-style-type: none"> • befristeter, teilweiser Schulausschluss • gegebenenfalls Zeugniseintrag | <ul style="list-style-type: none"> • Entscheid vollständiger Schulausschluss • Vormundschaftsbehörde |